Het schoolreglement gewoon basisonderwijs 2026-2027: overzicht van de wijzigingen

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan de modellen van schoolreglement voor het schooljaar 2026-2027. Na een verwijzing naar de respectievelijke punten in de modellen volgt telkens een korte toelichting.

Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2026.

1 Pedagogisch credo (punt deel 1)

We staan met ons onderwijs voor heel wat uitdagingen. Om je als school de nodige handvatten te geven, heeft de werkgroep christelijke inspiratie zich gebogen over het antwoord dat Katholiek Onderwijs Vlaanderen op die uitdagingen wil bieden. Dit werd vertaald in het pedagogisch credo. We verduidelijken dit in het luik ‘pedagogisch project en de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs’.

2 Naar het lager onderwijs (nieuwe toelatingsvoorwaarden pas vanaf 1 september 2027) (punt 1.4.2, punt 4.1)

Onderwijsdecreet XXXVI legt vast dat de klassenraad kleuteronderwijs op het einde van het kleuteronderwijs bepaalt of een kleuter het kleuteronderwijs al dan niet met vrucht heeft beëindigd. Met vrucht beëindigen houdt in dat de klassenraad kleuteronderwijs evalueert of kleuter in voldoende mate de doelen uit het leerplan die de te bereiken minimumdoelen beogen, hebben bereikt. Daarnaast wordt rekening gehouden met de mate waarin die leerlingen de doelen uit het leerplan die de na te streven minimumdoelen hebben nagestreefd.

Voor kleuters met een IAC-verslag bepaalt de klassenraad kleuteronderwijs of de kleuter mag doorstromen naar lager onderwijs binnen een individueel aangepast curriculum.

Bij leerplicht en afwezigheden schrappen we de koppeling van daadwerkelijke aanwezigheid als toelatingsvoorwaarde tot het gewoon lager onderwijs.

3 Langer in het lager onderwijs (punt 1.4.5)

Via onderwijsdecreet XXXVI wordt verduidelijkt dat de klassenraad op het einde van het lager onderwijs geen gunstig advies, maar een gunstige beslissing neemt. We vervangen het woord advies dus door beslissing in ons model van schoolreglement.

4 Verbod op wapens en drugs (punt 1.6 en 4.3.6)

Het actieplan “Goed Gedragen” stelt dat een expliciet verbod op drugs en wapens moet opgenomen worden in het schoolreglement. We formuleren een tekstsuggestie in het model van schoolreglement die aan die vereiste tegemoet komt.

5 Andere school voor gewoon onderwijs (punt 2.4.3)

In het decreet taalhelden wordt vermeld dat scholen ervoor kunnen kiezen om samen een taalheldklas te organiseren. Daarbij worden de principes van lesbijwoning in een andere school gevolgd. We vullen dit in ons model aan.

6 Doorgeven tuchtdossier bij schoolverandering (punt 2.9.2)

Via OD XXXVI wordt voorzien dat het tuchtdossier moet worden doorgegeven aan een lid van het schoolteam van de nieuwe school dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en dat daarvoor gemandateerd is door het schoolbestuur.

Het lid van het schoolteam behandelt het dossier vertrouwelijk en kan alleen met andere leden van het schoolteam informatie die is opgenomen in het tuchtdossier delen als dat noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling en als dat in het belang van de leerling is. Vóór de informatie uit het tuchtdossier wordt gedeeld, gaat de school in gesprek met de ouders en de leerling. Ook de andere leden van het schoolteam met wie de informatie gedeeld wordt, behandelen de informatie vertrouwelijk.

De regel dat het tuchtdossier nooit mag worden overgedragen verdwijnt dus. Ouders kunnen zich niet verzetten tegen de overdracht van het tuchtdossier.

7 Artificiële intelligentie (AI) (punt 2.9.7)

Artificiële intelligentie (AI) maakt deel uit van onze samenleving. Scholen moeten leerlingen voorbereiden op een verantwoord en kritisch gebruik. Er is (nog) steeds geen specifieke Vlaamse wetgeving die AI-gebruik in het onderwijs voor 2,5- tot 18-jarigen reguleert.

Momenteel loopt er een juridische analyse in opdracht van het Departement Onderwijs en Vorming om meer duidelijkheid te krijgen. Het Kenniscentrum Digisprong adviseert ons om het resultaat van deze analyse af te wachten, met het oog op het verschaffen van eenduidige en consistente informatie. Het tekstvoorstel dat we “onder voorbehoud” formuleren kwam tot stand na overleg met het Kenniscentrum.

8 Uitstapmogelijkheid ouders bij stijgende kosten (punt 3.3.1)

Ons schoolreglement voorzag reeds in de mogelijkheid voor de school om af te wijken van de vaste prijs zoals vermeld in de bijdrageregeling als de leveranciers of dienstverleners hun prijzen wijzigen. Op basis van een uitspraak van de Commissie Zorgvuldig Bestuur voegen we een uitstapmogelijkheid voor ouders toe bij stijgende kosten.

9 Beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag (met inbegrip van het anti-pestbeleid) (punt 4.4.2)

Het actieplan ‘goed gedragen’ stelt dat het beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag op school, met inbegrip van het antipestbeleid één van de minimale vereiste in het schoolcontract wordt. We formuleren een tekstsuggestie in het model van schoolreglement die aan die vereiste tegemoet komt.

10 Beroepsprocedure niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs/niet doorstromen naar het lager onderwijs (punt 4.5.2)

Onderwijsdecreet XXXVI hervormt de overgang van gewoon kleuteronderwijs naar lager onderwijs. De klassenraden krijgen meer beslissingsbevoegdheid. Dat heeft als gevolg dat er een mogelijkheid tot beroep wordt geïnstalleerd voor ouders wanneer een kleuter het kleuteronderwijs niet met vrucht heeft beëindigd of wanneer een kleuter met een IAC-verslag niet mag doorstromen naar het gewoon lager onderwijs. Die beroepsprocedure verloopt analoog aan het beroep tegen het niet-uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs en de modaliteiten moeten verplicht in het schoolreglement opgenomen worden.

11 Verduidelijkingen

11.1 Schoolkosten

11.1.1 Bijdragelijst (punt 3.3.1)

De indexcommissie heeft het gezondheidsindexcijfer voor de maand maart 2026 bekendgemaakt. We passen de bedragen voor de maximumfactuur aan. De minder scherpe maximumfactuur stijgt voor het basisonderwijs van maximum 550 EUR naar 560 EUR. De scherpe maximumfactuur voor het kleuteronderwijs en het lager onderwijs blijven ongewijzigd.

11.1.2 Verduidelijking richtprijs (punt 3.3.1)

We voegen toe dat bij het bepalen van de richtprijs de school zich baseert op de prijs die het product of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost of op de prijs (inclusief BTW) vermeld in de (raam)overeenkomst of offerte van de leverancier.

11.2 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) (punt 2.4.1)

We verduidelijken een aantal fragmenten rond de rol van CLB in samenwerking met ouders en school.

11.3 Engagementsverklaring tussen jou en onze school (punt 3.1)

In lijn met het actieplan “Goed Gedragen” formuleren we in de engagementsverklaring dat van ouders wordt verwacht dat ze respect opbrengen voor de school en voor het gezag van de leraren en directie. Er wordt toegevoegd dat ouders het voorkomen van pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag mee ondersteunen.

11.4 Betwistingen (punt 4.5)

We maken de teksten wat overzichtelijker. Inhoudelijk wijzigt er niets aan de beroepsprocedure.

We voegen toe dat een personeelslid, CLB-medewerker of leerondersteuner niet kan optreden als vertrouwenspersoon bij een beroepsprocedure.