



LIST

“LIST staat voor 'Leesinterventie voor scholen met een totaalbenadering' of ook wel voor 'Lezen IS Top'.

Doel van dit project is om de ontwikkeling van lezers te bevorderen die **lezen om te leren** enerzijds en die **lezen voor hun plezier** anderzijds.

Zo hopen wij het leesniveau van de leerlingen naar omhoog te halen alsook leerlingen meer leesplezier te geven.

Wat is er leuker dan je verliezen in een boek ?

Een boek lezen voor het slapen gaan is niet meer de normaalste zaak van de wereld.

Kinderen gaan steeds minder lezen en oefenen hun vaardigheid in het lezen steeds minder.

Het gevolg is dat ze steeds meer moeite met lezen krijgen, waardoor hun motivatie nog verder afneemt.

Daarom hopen wij met LIST daar verandering in te brengen.

De leerlingen lezen gemiddeld 120 minuten verspreid over de week.

De stillezers lezen individueel in stilte.

Vloeiend lezen bereiken we in dit project door de leerlingen

veel leeftijdsgebonden boeken te laten lezen.

Deze boeken kiezen de kinderen zelf.

Leerkrachten ondersteunen de kinderen bij dit keuzeproces en bij het ontwikkelen van een eigen leesvoorkeur.

Dit gebeurt door het geven van minilesjes (2x per week) waar er aan boekkeuze, boekreclame, ... wordt gedaan.

Leerkrachten ondersteunen ook het leesproces door gerichte vragen te stellen over hoofdpersonages, inhoud, vorm van het boek, tekstsoorten, tekeningen,

Dit houdt in dat bepaalde leeslessen uit de methode vervangen worden door minilesjes tijdens de vaste leesmomenten van elke dag .

Alle kinderen kunnen leren lezen, als je ze maar voldoende tijd en goede instructies geeft.

Je leert namelijk lezen door te lezen, dat is de kern van het LIST-project dat sinds dit jaar gestart is in onze school.

Om de leerlingen te prikkelen in dit gebeuren, zijn we druk bezig om onze bib in orde te brengen. We hebben al tal van nieuwe leesboekjes aangeschaft en werken hierbij ook samen met onze plaatselijke bib.

Natuurlijk zijn boeken steeds welkom bij ons op school. Heb je er eentje te veel, aarzel dan niet om het tot bij ons te brengen.

[Of misschien doet de jarige er wel eentje cadeau aan zijn klas ?](#)

Elke leerling van het 2de tot en met het 6de leerjaar leest op vaste tijdstippen.

► **Opstarten van leesmomenten 4 x ½ uur na de paasvakantie in het eerste leerjaar.**

► **4X per week 30 minuten lezen in de 1ste en 2de graad**

► **3x per week 30 minuten lezen in de 3de graad**

Nadat ze een boek uitgelezen hebben, vullen ze een logboekje in zodat ze kunnen bijhouden hoeveel boeken ze in de loop van het schooljaar gelezen hebben.

Leerlingen mogen ook zelf titels aanbrenge om aan te kopen om zo hun leeshonger verder te kunnen stillen.

Lezen is leuk!

Wij hopen dat we net zoals zovelen voor ons die met dit project zijn gestart dat na 1 jaar LIST we een fenomenale vooruitgang merken bij onze leerlingen.

Leerlingen zouden niet alleen **beter** moeten **lezen**, maar ook **liever**.